

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело

наименование ОПОП

Б1.О.44

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Профессиональные болезни

Разработчики:

Гезей Н.Ф.

Мишанина Л.А.,

директор МБИ,
канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
клинической медицины

протокол № 6 от 02.02.2026 г.

Заведующий кафедрой клинической
медицины

Кривенко О.Г.



подпись

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания строения и принципов жизнедеятельности клеток, развития и функционирования тканей;</p> <p>ОПК-5.2. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания биомолекул, субклеточных культур, их биохимических характеристик, путей метаболизма и принципов регуляции;</p> <p>ОПК-5.3. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания о строении и топографии внутренних органов;</p> <p>ОПК-5.4. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания о системах организма, их функциях, регуляции деятельности;</p> <p>ОПК-5.5. Определяет и анализирует патологические процессы организма человека опираясь на знания морфологии, физиологии и культивировании микроорганизмов;</p>	<p>знать: динамику патофизиологических процессов при воздействии вредных производственных факторов; порядок диагностики профессиональных заболеваний; - различные методы лечения (медикаментозные и немедикаментозные) профессиональных заболеваний, показания и противопоказания к работе во вредных условиях труда, направлению на МСЭ;</p> <p>- методы медицинской реабилитации пациентов, медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядками организации медицинской реабилитации;</p> <p>уметь: анализировать состояние работника, работающего во вредных условиях труда, грамотно и обоснованно назначать лабораторные и инструментальные исследования, подбирать терапию пациенту с профессиональными заболеваниями;</p> <p>- разработать план диагностических и терапевтических действий с учетом течения болезни у конкретного пациента, эффективности лечения;</p> <p>- сформулировать показания к продолжению работы по специальности или рациональному трудоустройству, обосновать выбранные методы лечения конкретного больного при основных патологических синдромах, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>- составить индивидуальные программы реабилитации и абилитации с учетом диагноза, состояния и возраста пациента;</p> <p>владеть: методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в</p>
<p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности</p>	<p>ОПК-8.1 Знает основные положения и программы медицинской реабилитации;</p> <p>ОПК-8.2 Умеет реализовать</p>	<p>методов диагностики в</p>

<p>медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>современные методы медицинской реабилитации пациентов; ОПК-8.3 Способен осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента</p>	<p>профпатологической практике; - основными врачебными лечебными мероприятиями; - навыками применения современных методов медицинской реабилитации пациентов с учетом диагноза</p>
<p>ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Демонстрирует умение использовать организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности; ОПК-9.2. Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества;</p>	<p>Знать: - основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Уметь: - проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; - организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; Владеть: - опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности</p>
<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Распознает, оценивает состояния пациента, возникающие при внезапных острых, обострении хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь (терапевтическую, хирургическую) в том числе с применением лекарственных препаратов пациентам при внезапных острых или обострениях хронических заболеваний, пациентам в состояниях, представляющих угрозу их жизни;</p>	<p>Знать: - причины, клинические проявления соматических заболеваний, остро развивающихся состояний, потенциально угрожающих жизни больного; - показания к применению методов лабораторного и инструментального обследования больного; - алгоритм оказания помощи (базовая СРЛ) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; Уметь: - определить признаки соматических заболеваний или остро развившихся состояний требующих оказания помощи в неотложной или экстренной форме; - уметь составить план обследования больного; - уметь выполнить мероприятия неотложной помощи или СЛР, назначить необходимую медикаментозную</p>

		терапию. Владеть: - навыками определения клинических признаков острых заболеваний, неотложных состояний; - навыками базовой СЛР, других экстренных и неотложных мероприятий по оказанию медицинской помощи;
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез пациента, его полное физикальное обследование. ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, направляет его на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами оказания медицинской помощи ПК-2.3. Учитывая данные обследования проводит дифференциальную диагностику заболевания, устанавливает диагноз в соответствии с МКБ, при необходимости направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационар. ПК-2. 4. Проводит необходимые виды обследования, анализирует их результаты, формулирует диагноз пациентам детского возраста;	Знать: - методики опроса, осмотра пациента, основные клинические симптомы заболеваний, показания к назначению обследования; - нормальные показатели лабораторного обследования; - нормальные показатели инструментального обследования пациента, в том числе рентгенологического, КТ, МРТ Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр, физикальное обследование больного, сформулировать предварительный диагноз; - проанализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента; - составить план обследования, назначить эмпирическое лечение; Владеть: - методами физикального обследования больного; - знаниями по расшифровке результатов лабораторного и инструментального обследования; - знаниями для определения плана обследования, коррекции плана лечения, постановки окончательного диагноза, определения необходимости консультаций специалистами.
ПК-3 Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами	ПК-3.1. Разрабатывает план лечения заболевания, травмы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (протоколы лечения, стандарты медицинской помощи) в том числе пациентам детского возраста; ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста (дети, пожилой возраст) и клинической картины болезни, оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения;	Знать: - этиологию и патогенез заболеваний для определения плана лечения больных; - особенности течения патологического процесса у некоторых групп больных (пожилые, беременные женщины); - механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечебного питания; - течение физиологической беременности и родов, биомеханизм родов при различных вариантах

	<p>ПК-3.3. Организует персонализированное лечение пациента (беременные женщины, пациенты старческого возраста, пациенты с психическими расстройствами), оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами;</p> <p>ПК- 3. 4. Готов ведению физиологической беременности, приему родов;</p> <p>ПК -3.5. Определяет показания и противопоказания, разрабатывает план, проводит лечение методами эндоскопической хирургии;</p>	<p>предлежаний; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план лечения больного, учитывая особенности пациента и течения заболевания; - на основании клинических, лабораторных и других данных назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение; - оценить эффективность и безопасность назначенного лечения; - вести физиологическую беременность, заподозрить осложнения беременности, вести физиологические роды (согласно протоколу МЗРФ), провести первичный туалет новорожденного, оценить признаки отделения плаценты и т.д; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности назначенных лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания; - методиками применения и введения лекарственных препаратов в соответствии с показаниями; - методами оценки сократительной активности матки, сердечной деятельности плода, влагалищного исследования в родах, оценки новорожденного по шкале Апгар, осмотр родовых путей;
--	---	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в профпатологию

Структура профпатологической службы РФ. Понятие о профпатологии и профессиональном заболевании. Классификация и порядок диагностики профессиональных заболеваний.

Тема 2. Пневмокониозы

Пневмокониозы от воздействия высокофиброгенных АПФД (силикоз). Пневмокониозы от воздействия слабофиброгенных АПФД (силикатозы, карбокониозы, металлокониозы, пневмокониозы от воздействия смешанных пылей). Пневмокониозы от воздействия аэрозолей токсикоаллергического действия (беррилиз, экзогенный аллергический пневмонит).

Тема 3. Профессиональные бронхообструктивные заболевания

Профессиональная бронхиальная астма. Профессиональный бронхит. Биссиноз.

Тема 4. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов и функционального перенапряжения опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы

Вибрационная болезнь. Профессиональная патология при работе с ультразвуком, лазером, электромагнитным излучением. Кессонная болезнь. Профессиональные периартриты, эпикондилиты, стилоидиты, туннельные синдромы, бурситы, асептические некрозы кости от физических перегрузок. Периферическая полиневропатия рук от физических перегрузок. Профессиональные дорсопатии.

Тема 5. Хронические профессиональные интоксикации

Свинцовая интоксикация. Интоксикация бензолом и его нитрогеномологами. Марганцовая интоксикация.

Тема 6. Острые профессиональные интоксикации

Интоксикация пестицидами. Интоксикация органическими растворителями. Интоксикация метгемоглобин-образователями и СО.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

Бабанов, С. А. Профессиональные болезни : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>

Дополнительная литература:

Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 3) ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

- кабинет симуляционного оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналога

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения	
	Семестр	Всего
	9	
Лекции	12	12
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа	32	32
Всего часов по дисциплине	72	72
/ из них в форме практической подготовки	28	28
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля		
Зачет	+	

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2

	Очная форма
1	Структура профпатологической службы РФ.
2	Пневмокониозы от воздействия высокофиброгенных АПФД (силикоз).
3	Пневмокониозы от воздействия слабофиброгенных АПФД (силикатозы, карбокониозы, металлокониозы, пневмокониозы от воздействия смешанных пылей).
4	Пневмокониозы от воздействия аэрозолей токсикоаллергического действия (беррилез, экзогенный аллергический пневмонит).
5	Профессиональная бронхиальная астма.
6	Профессиональный бронхит.
7	Вибрационная болезнь.
8	Профессиональные периартриты, эпикондилиты, стилоидиты, туннельные синдромы, бурситы, асептические некрозы кости от физических перегрузок.
9	Периферическая полиневропатия рук от физических перегрузок.
10	Свинцовая интоксикация.
11	Интоксикация бензолом и его нитрогемологами.
12	Интоксикация пестицидами.
13	Интоксикация метгемоглобин-образователями и СО.